Nombre del Proyecto:	**SOMOS SALUDABLES**

1. INTRODUCCIÓN.

CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

Información social, cultural y económica del centro:

Marchamalo es un municipio ubicado en la provincia de Guadalajara, concretamente dentro de la comarca de la Campiña del Henares. Forma parte del la zona industrial conocida como Corredor del Henares, caracterizada por un importante desarrollo económico y demográfico en la última década gracias, en gran medida, a su proximidad con Madrid.

Constituye una localidad independiente de Guadalajara desde el 1 de enero de 1999.

Dada su proximidad a Guadalajara, en los años de auge de la construcción, el municipio vio nacer en su suelo viviendas unifamiliares y pisos que han sido habitados por nuevos vecinos. Sin embargo, este crecimiento se ha visto ralentizado por la crisis económica que comenzó en 2008.

En la actualidad:

- La población de Marchamalo es de 8.009 habitantes de los cuales 972 se encuentran en el intervalo de edad de entre 3 y 16 años (datos de junio de 2021).

- La población extranjera del municipio asciende a 927 personas, siendo un elevado número de las nuevas familias que se instalan en el municipio de procedencia marroquí y rumana.

Las actividades agrícolas no tienen un gran peso en la economía, siendo muchos los padres y madres de alumnos que trabajan en fábricas de los polígonos industriales cercanos, oficinas y comercios de la capital.

En general, la población está muy ligada a Guadalajara en los aspectos laborales, comerciales, de ocio, etc. y los alumnos/as tienen opciones a los mismos equipamientos culturales y de ocio que los residentes en la capital sólo con desplazarse unos kilómetros.

En el municipio existe un importante tejido asociativo, destacando las numerosas peñas, clubes deportivos y asociaciones (juveniles, de tercera edad, etc.). A lo largo del curso se realizan múltiples actividades deportivas, lúdicas y culturales como son el Club de lectura, la ludoteca, la escuela de música, escuelas de padres, etc.

Marchamalo dispone de los servicios básicos de atención a la población y una línea regular de autobuses municipales que une la localidad con la capital.

El municipio cuenta con dos centros de educación infantil y primaria (CEIP Cristo de la Esperanza y CEIP Maestra Teodora) y un instituto de educación secundaria (IES Alejo Vera), por lo que existe una Comisión local de absentismo en la que se lleva a cabo un trabajo coordinado desde las diferentes instituciones y profesionales implicados facilitando el seguimiento de los casos y unidades familiares.

El colegio Maestra Teodora de Marchamalo cuenta con familias proceden del propio Marchamalo y poblaciones aledañas (Yunquera, Fontanar, Guadalajara,…), por lo que suelen contar con apoyo de la familia extensa (abuelos, tíos,…).

La implicación de las familias en el ámbito educativo es adecuada, salvo excepciones.

Análisis o evaluaciones iniciales realizadas para la detección de necesidades:

A principio de curso, en el área de Educación se les entregó a los alumnos de primaria una ficha médica incluyendo el uso que hacen de las nuevas tecnologías, frecuencia de ejercicio físico... destacando en bastante de ellas el uso poco educativo que hacen de las nuevas tecnologías y como aspecto positivo, un buen número de niños/as practican actividades físicas ofertadas por el Ayuntamiento.

Durante el curso 2020/21 se han desarrollado diferentes actividades físicas extracurriculares y complementarias con todos los cursos de Educación Primaria donde hemos podido observar la gran aceptación que han tenido todas ellas.

El alumnos/as de 1º y el 2º de primaria participaron en rutas de senderismo cercanas al centro escolar.

Los alumnos de 3º y 4º participaron en una ruta en bici dentro del área de EF, fueron desde el centro hasta Cabanillas del campo.

Los alumnos de 5º y 6º realizaron una ruta de senderismo por una de las rutas de Marchamalo, realizaron actividades de orientación tanto dentro como fuera del centro, …

Todos ellos han participado en las dinámicas que se han realizado en los recreos, juegos populares y tradicionales…

Tras la realización de cada actividad se han llevado a cabo evaluaciones de dichas actividades para conocer la valoración por parte de nuestros alumnos/as, así como poder mejorar en nuestra práctica docente, los resultados se han analizado con el Claustro de profesores donde se ha manifestado el grado de satisfacción de estas actividades y su continuidad en el curso académico siguiente.

Dentro del área de Educación Física hemos llevado a cabo actividades/juegos para conocer su estado físico, sesiones sobre la importancia de una buena alimentación junto con el desarrollo de un programa de “El día de la fruta” para promover los estilos de vida saludable.

Dentro de las conclusiones más importantes que hemos obtenido tras realizar estas actividades son:

- Gran parte de nuestro alumnado practica regularmente actividad física durante su tiempo de ocio. Cabe destacar que lo practican más niños que niñas, lo que supone un porcentaje considerable que no practica actividad física de forma regular.
- Muestran mayor interés por actividades como juegos de ordenador, utilización del móvil, ver la televisión… por lo que la tasa de sedentarismo es algo elevada.
-Alta aceptación por los buenos hábitos alimenticios, desde el centro seguimos un calendario semanal de qué tipo de almuerzo deben traer, así como el día de la fruta.

Como resultado de todo esto vemos que nuestros alumnos muestran interés por la realización de actividades físicas de todo tipo a la vez que están concienciados por los buenos hábitos alimenticios, aunque muchas veces por falta de motivación no participan en dichas actividades de forma regular.

Justificación de la necesidad del proyecto:

A través de este proyecto pretendemos hacer de nuestros alumnos una población más "activa", ágil, eficiente y más "saludable", concienciándolos de los riesgos que supone la falta de actividad y los malos hábitos alimenticios.

La decisión de participar en este programa surge principalmente del profesorado de Educación Física, que contando en todo momento con el claustro de profesores, ven la importancia de promover estilos de vida saludables. Otra parte importante que nos ha llevado a realizarlo es el apoyo que tenemos de las familias, la disposición a la hora de que sus hijos participen y su colaboración en muchas actividades del centro.

Desde el colegio tenemos la responsabilidad de conseguir que nuestro alumnado adquiera la información, la formación y los valores necesarios para vivir una vida saludable.

L**a Organización Mundial de la Salud (OMS) dice: "**La salud es el estado de completo bienestar físico, psíquico y social de un individuo y no sólo la ausencia de enfermedad." La OMS realiza, además, diversas campañas relacionadas con el consumo de frutas y verduras en el mundo.

La actividad física contribuye a la prolongación de la vida y a mejorar su calidad, a través de beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales, que han sido avalados por investigaciones científicas.

BENEFICIOS FISIOLÓGICOS

- La actividad física reduce el riesgo de padecer: enfermedades cardiovasculares, tensión arterial alta, cáncer de colon y diabetes.
- Ayuda a controlar el sobrepeso, la obesidad y el porcentaje de grasa corporal.
- Fortalece los huesos, aumentando la densidad ósea.
- Fortalece los músculos y mejora la capacidad para hacer esfuerzos sin fatiga.

BENEFICIOS PSICOLÓGICOS

- La actividad física mejora el estado de ánimo y disminuye el riesgo de padecer estrés, ansiedad y depresión; aumenta la autoestima y proporciona bienestar psicológico.

BENEFICIOS SOCIALES

- Fomenta la sociabilidad.
- Aumenta la autonomía y la integración social, estos beneficios son especialmente importantes en el caso de discapacitación física o psíquica.

Para poder desarrollar el proyecto necesitaremos de la colaboración de importantes entidades:

- Ayuntamiento de Marchamalo sobre todo en colaboración con su Concejalía de Deportes y de Juventud.
- AMPA del C.E.I.P. Maestra Teodora a quienes les propondremos colaborar en gran parte de actividades del centro.

Este proyecto se ha elaborado teniendo en cuenta el Proyecto Educativo de Centro y de acuerdo con la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE*)* y la Ley 7/2010, de 20 de julio, de Educación de Castilla-La Mancha.

Además toma como referencias el "Proyecto marco nacional de la actividad física y el deporte en edad escolar" y, de una manera más específica y profunda la publicación "El centro escolar promotor de la actividad física y el deporte". "Somos saludables" es un proyecto donde queremos adaptarnos a la situación en la que nos encontramos, optimizando los recursos con los que contamos.
Experiencias previas en otros proyectos o programas deportivos: Durante varios cursos académicos hemos participado en los proyectos + Activa llevando a cabo gran cantidad de actividades deportivas. La aceptación de estos proyectos siempre ha sido muy positiva y con gran participación de toda la comunidad educativa.

2. CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO DOCENTE

DATOS DEL CENTRO				
Nombre del centro:	C.E.I.P. MAESTRA TEODORA			
Tipo de centro: (señalar con x)	C.E.I.P.: X	C.R.A.:	I.E.S.:	I.E.S.O.:
Dirección:	CALLE LA PALOMA S/N			
Código de Centro:	19008061			
Localidad:	MARCHAMALO			
Código Postal:	19180			
Teléfono:	949251180			
Provincia:	GUADALAJARA			
Email:	19008061.cp@edu.jccm.es			
Otros:				

NIVELES, CURSOS, GRUPOS, NÚMERO DE ALUMNADO Y PROFESORADO DEL CENTRO

(Rellenar el que corresponda al tipo de centro. los cuadros que no se utilicen se pueden eliminar).

INFANTIL

Curso	**1º**	**2º**	**3º**
Número de grupos	3	2	2
Total alumnado	54	49	48
Nº Alumnos	20	27	25
Nº Alumnas	34	22	23

PRIMARIA

Curso	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**	**5º**	**6º**
Número de grupos	3	3	3	2	2	2
Total alumnado	53	62	57	46	49	37
Nº Alumnos	26	22	24	24	29	18
Nº Alumnas	27	40	33	22	20	19

INSTALACIONES DEPORTIVAS

Propias, del centro:

- Una Pista Polideportiva situada en el patio del colegio.
- Zonas de expansión con árboles para la mayoría de los juegos populares que realizamos como chapas, canicas, el tejo…
- Por supuesto también utilizamos las aulas de primaria del centro ya que tienen Pizarras Digitales Interactivas y de esta forma investigamos a través de las TICs.

Convenios para el uso de instalaciones deportivas municipales o de titularidad privada.

- Polideportivo Municipal “García Fraguas”, está ubicado junto al centro escolar y disponible para el uso del centro desde las 9:00 horas hasta las 14:00 horas. Nuestro centro no tiene gimnasio por lo que el Ayuntamiento nos cede las pistas polideportivas todas las mañanas para poder desarrollar las sesiones de Educación Física.

- Piscina municipal que está dentro del Polideportivo “García Fraguas” para las Unidades de actividades acuáticas.
- El Ateneo Arriaca, es otra de las instalaciones municipales con un gran salón de actos donde realizamos las representaciones preparadas con anterioridad en nuestra área o la de otros profesores.

3. OBJETIVOS GENERALES.

Objetivos Generales	
1	Afianzar la práctica de hábitos saludables diariamente.
2	Fomentar y facilitar el desplazamiento activo al centro.
3	Realizar salidas a entornos naturales incluyendo la participación de toda la comunidad educativa.
4	Favorecer la actividad física en los recreos proporcionando espacios y materiales para su desarrollo.
5	Colaborar con las diferentes instituciones (familias, Asociaciones, Ayuntamiento…) para el desarrollo de un proyecto saludable.

4. CONSEJO SALUDABLE DE CENTRO

DIRECTOR/A DEL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			47064471P		
Nombre:	Dolores	1º Apellido:	Sáez	2º Apellido:	López
Teléfono:		Teléfono móvil:	679779938	Correo electrónico:	doloressaez@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			Funcionaria- Directora		
Especialidad			Educación Física		

COORDINADOR/A DEL PROYECTO					
Número D.N.I./N.I.F.:			52374271M		
Nombre:	Fernando	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	Iruela

Teléfono:		Teléfono móvil:	676767436	Correo electrónico:	fernandoalonso73@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		
Especialidad			Maestro Educación Física		

RESPONSABLES DE LOS PROGRAMAS					
PROGRAMA 1. EDUCACIÓN DEPORTIVA					
Número D.N.I./N.I.F.:			52374271M		
Nombre:	Fernando	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	Iruela
Teléfono:		Teléfono móvil:	676767436	Correo electrónico:	fernandoalonso73@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 2. DESCANSOS ACTIVOS					
Número D.N.I./N.I.F.:			33523865P		
Nombre:	Carmen Mª	1º Apellido:	Izquierdo	2º Apellido:	Barroso
Teléfono:		Teléfono móvil:		Correo electrónico:	
Situación administrativa en el centro			Funcionaria		
Especialidad			Inglés		
PROGRAMA 3. EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES.					
Número D.N.I./N.I.F.:			52374271M		
Nombre:	Fernando	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	Iruela

Teléfono:		Teléfono móvil:	676767436	Correo electrónico:	Fernandoalonso73@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		
Especialidad			*Educación Física*		
PROGRAMA 4. DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO					
Número D.N.I./N.I.F.:			52374271m		
Nombre:	Fernando	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	Iruela
Teléfono:		Teléfono móvil:	676767436	Correo electrónico:	Fernandoalonso73@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		
Especialidad			E. Física		
PROGRAMA 5. DEPORTE EN FAMILIA					
Número D.N.I./N.I.F.:			03095924D		
Nombre:	José María	1º Apellido:	Pérez	2º Apellido:	Almendros
Teléfono:		Teléfono móvil:	657492652	Correo electrónico:	chemapeal67@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		
Especialidad			Primaria		

PROGRAMA 6. HÁBITOS SALUDABLES					
Número D.N.I./N.I.F.:			52374271M		
Nombre:	Fernando	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	Iruela
Teléfono:		Teléfono móvil:	676767436	Correo electrónico:	Fernandoalonso73@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		

Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 7. RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA					
Número D.N.I./N.I.F.:			05698742D		
Nombre:	Fidel	1º Apellido:	Sobrino	2º Apellido:	Ruiz
Teléfono:		Teléfono móvil:	680510245	Correo electrónico:	fidel_sr@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			interino		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 8. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS					
Número D.N.I./N.I.F.:			52374271M		
Nombre:	Fernando	1º Apellido:	Alonso	2º Apellido:	Iruela
Teléfono:		Teléfono móvil:	676767436	Correo electrónico:	Fernandoalonso73@yahoo.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		
Especialidad			Educación Física		
PROGRAMA 9. ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES					
Número D.N.I./N.I.F.:			47064471P		
Nombre:	Dolores	1º Apellido:	Sáez	2º Apellido:	López
Teléfono:		Teléfono móvil:	679779938	Correo electrónico:	doloressaez@hotmail.com
Situación administrativa en el centro			Funcionaria		
Especialidad			EF		
PROGRAMA 10. USO DE LAS TIC					
Número D.N.I./N.I.F.:			47072066J		
Nombre:	Juan Luis	1º Apellido:	Panadero	2º Apellido:	Ruiz
Teléfono:		Teléfono móvil:	6782489626	Correo electrónico:	jlpanadero@edu.jccm.es
Situación administrativa en el centro			Funcionario		

Especialidad	**Inglés**
REPRESENTANTE DEL AMPA	
Número D.N.I./N.I.F.:	75709409X

Nombre:	Patricia	1º Apellido:	Veloso	2º Apellido:	Hidalga

Teléfono:		Teléfono móvil:	655515152	Correo electrónico:	PATRIVH@HOTMAIL.COM

REPRESENTANTES DEL ALUMNADO DEL CENTRO					
Nombre:		1º Apellido:		2º Apellido:	
Curso					

ENTIDADES COLABORADORAS		**PROGRAMA Y/O ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAN**	**COMPROMISO DE COLABORACIÓN**
Ayuntamiento:	AYUNTAMIENTO	Programa IV Programa IX	SI
Asociación:	AMPA	Programa V Programa VIII Programa IX	SÍ
Club deportivo:			
Cruz Roja:			
Centro de Salud:			
Empresa:			
Otras instituciones:			
ONG			

5. PROGRAMAS.

PROGRAMA I: EDUCACIÓN DEPORTIVA

1. Descripción

El modelo de Educación Deportiva (ED) constituye un planteamiento metodológico mediante el cual ofrecer una enseñanza del deporte destacando sus cualidades educativas y ofreciendo una visión más auténtica del mismo. Se fundamenta en seis características claves para aportar una experiencia deportiva más holística y auténtica: *temporadas* en lugar de unidades didácticas; *desarrollo del sentido de pertenencia y afiliación*; *competición educativa*; *registro de records*; *evento final*; *festividad* (trofeos y diplomas para los participantes).

La asignación de roles a desempeñar durante una temporada de ED tiene la finalidad de implicar al alumnado en la planificación y desarrollo de su experiencia deportiva. Los roles se clasifican en: *jugador*, desempeñado por todos los participantes, *roles de equipo obligatorios* (árbitro y anotador); y finalmente *roles específicos* (entrenador, preparador físico, capitán, delegado, periodista, etc.).

En cada grupo o clase se desarrolla una competición entre varios equipos. Esa competición también se desarrolla de forma simultánea en los cursos del mismo nivel. El evento final consistirá en una competición en la cual se puedan enfrentar equipos de diferentes clases, bien por niveles de juego o clasificación dentro de su clase (primero de grupo contra primeros de grupo, segundos contra segundos, etc.). Dichos encuentros se pueden llevar a cabo en la propia clase de Educación Física, durante recreos e incluso después del horario lectivo.

Con la finalidad de buscar un intercambio de experiencias entre los centros que se adhieran al proyecto, se propone también la creación de equipos comunes en redes de centros. Una red de centros estaría constituida por varios centros que participan en el proyecto, pero además están interconectados en la realización de la temporada de ED, existiendo equipos comunes en cada uno de los centros (p.ej. se crea una temporada con cinco equipos y en cada centro existe cada uno de los equipos, A, B, C, D y E), de tal forma que los resultados en cada uno de los centros escolares, pero del mismo equipo pueden sumar para la clasificación final. En un evento final se pueden realizar experiencias intercentros con un ambiente de festividad en el cual los diferentes equipos tengan una experiencia directa.

También, siempre y cuando sea posible, los centros de Educación Secundaria, con el alumnado de mayor edad (4º ESO o 1º Bachillerato) pueden organizar el evento final de uno o varios centros de Educación Primaria, especialmente del alumnado de 6º curso, que el próximo año se puede incorporar al instituto.

En las propuestas intercentros, es aconsejable la utilización de las TIC para mantener contactos entre el alumnado que forman parte de los mismos equipos en los diferentes centros.

2. Objetivos

- Ofrecer experiencias de aprendizaje deportivo auténticas que permitan el desarrollo de participantes cultos, competentes y entusiastas.
- Adquirir valores de responsabilidad personal y social que fomenten la capacidad de trabajo de manera autónoma del alumnado.
- Adaptar el deporte como fenómeno social y cultural al contexto educativo mediante un formato atractivo para el alumnado.
- Potenciar las relaciones sociales de los centros a través de propuestas de interacción y colaboración.

3. Compromiso a desarrollar la temporada deportiva:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	X
6º	X

4. Realización de competición intercentros SI (Marcar con una "x" si se va a llevar a cabo una propuesta intercentros)			
Especificar los centros con los cuales se llevará a cabo:			
	Nombre del centro	**Nivel**	**Localidad**
1.	CEIP CRISTO DE LA ESPERANZA	CEIP	MARCHAMALO
2.	CEIP JOSELIN BELL	CEIP	YEBES

PROGRAMA II: DESCANSOS ACTIVOS

1. Descripción

La escuela representa el entorno ideal para promover, crear y consolidar hábitos de actividad física (en adelante AF) en la infancia que perduren en la vida adulta. Promover y estimular la práctica de actividad física debe ser una prioridad para los centros escolares en los cuales la promoción de hábitos saludables sea una seña de identidad.

Los descansos activos son periodos de 5-10 minutos de actividad física que se realiza con el objetivo de aumentar el nivel de actividad física de los escolares, contribuyendo a alcanzar las recomendaciones para cada tramo de edad.

Los descansos activos permiten romper con las conductas sedentarias durante el tiempo lectivo de una forma divertida, sencilla y práctica. Son factibles para poder llevarse a cabo por el profesor tutor y requieren poco material para su puesta en práctica. Estas actividades están vinculadas con los contenidos del currículum, por tanto ofrecen también la posibilidad de abordar el aprendizaje de conceptos de forma activa, divertida y significativa.

2. Objetivos

- Promover la actividad física en escuelas infantiles y centros de primaria
- Mejorar la salud física, psicológica y favorecer las relaciones sociales
- Aumentar el rendimiento académico a través de aprendizajes significativos
- Reforzar los contenidos curriculares de todas las áreas de conocimiento
- Generar hábitos regulares de actividad física desde los primeros cursos de escolarización

3. Compromiso a desarrollar el programa de descansos activos:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo el programa de descansos activos en el centro: X **(marcar con una x)**

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	
4º	
5º	
6º	

PROGRAMA III: EVALUACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Se ha constatado un progresivo descenso de la condición física de los escolares, especialmente de su capacidad cardiorrespiratoria, donde los escolares de nuestro país destacan por niveles más bajos que niños de otros países, de modo que una de cada cuatro niñas y uno de cada diez niños tenían un mayor riesgo cardiovascular futuro. En nuestro país un poco más del 10% de los niños menores de 6 años son obesos, lo que es consecuencia de una mala alimentación, pero también del sedentarismo. Por eso es vital que desde la infancia los padres estimulen la actividad física, ya que permitirán que los niños crezcan sanos desde el punto de vista físico, mental y emocional.

Ante esta situación, durante los últimos años están llevándose a cabo iniciativas de distinto tipo y alcance para promover entre niños y jóvenes la práctica de actividad física y la adopción de estilos de vida activos. Sin embargo, se carece de un registro sistemático y periódico de información relativa que permita monitorizar a lo largo del tiempo los cambios en los hábitos de actividad física y en la condición física de esta población.

La finalidad de este programa es la colaboración del centro escolar en la aplicación de test concretos para la medición de la condición física y los hábitos saludables de los escolares y poder valorar el impacto que los proyectos escolares saludables pueden tener.

2. Objetivos

- Crear un registro sistemático y periódico de información relativa a los patrones de actividad física, la conducta sedentaria y el estado de condición física de los escolares de Castilla-La Mancha.
- Conocer los niveles de actividad física de los escolares de Castilla-La Mancha e identificar la población activa e inactiva.
- Conocer la prevalencia del sedentarismo entre los adolescentes de la región.

3. Compromiso para llevar a cabo la evaluación de la condición física y hábitos saludables con los test y pruebas que se faciliten al centro:

Aceptación y compromiso de llevar a cabo la temporada de educación deportiva en el centro: **X** (marcar con una x)

Seleccionar los cursos con los cuales se llevará a cabo. (marcar con una x)

E. PRIMARIA	
1º	X
2º	X
3º	X
4º	X
5º	X
6º	X

PROGRAMA IV: DESPLAZAMIENTO ACTIVO AL CENTRO

1. Descripción

Marchamalo es un municipio que ha crecido notablemente en los últimos años y por este motivo ha realizado una mejora de sus vías de comunicación para favorecer sus accesos. Aunque está creciendo, los desplazamientos que se realizan dentro del pueblo son cortos. A pesar de las facilidades que nos aporta vivir en un pueblo, seguimos observando que las familias utilizan demasiado el coche para todo tipo de desplazamiento, incluido el trayecto de casa al centro educativo.

Es por este motivo por el que, desde nuestro centro, queremos fomentar hábitos saludables para nuestros alumnos y las familias a través de la utilización de bicicleta, monopatines, patines, andando… para el desplazamiento de casa al colegio.

Además, queremos concienciar al alumnado del gasto que supone el desplazamiento en vehículo y la contaminación que genera su utilización en nuestro entorno.

Un desplazamiento activo al centro nos ofrece la oportunidad para aumentar niveles de actividad física, reducir la contaminación y la densidad de tráfico.

2. Objetivos

- Promover el uso de medios de transporte alternativos al coche: bicicletas, patinetes, patines... así como caminar.
- Fomentar la autonomía personal del alumnado.
- Poner en práctica las normas de Educación Vial vistas en los talleres y charlas realizadas en el centro para este fin.
- Fomentar desplazamientos activos al centro para mejorar nuestros hábitos de vida.
- Concienciar a todos los miembros de la comunidad educativa en el consumo responsable y el respeto al medio ambiente.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Acondicionamiento de espacios para estacionar bicicletas, patines…	**Código Dz1**
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Dolores Sáez López	
Vinculación con el centro:	Equipo directivo	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:		
Los responsables y colaboradores de la ejecución de proyecto se encargarán de acondicionar diferentes espacios para el estacionamiento de bicicletas, patines, etc., dentro del centro escolar.		

Al finalizar el 1º trimestre del curso académico 2021-22 acordaremos con el responsable del ayuntamiento de Marchamalo colocar diferentes aparcamientos de bicicletas en la entrada del recinto escolar.			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	**Agentes implicados**	**Formas de transporte**	**Frecuencia mensual**
Esta actividad no está programada para que sea desarrollada por el alumnado del centro educativo.	Ayuntam/Pol. Local	bicicleta	1-3
	Profesorado		

Denominación/Título:	Elaborar y marcar itinerarios "seguros" para desplazarse de casa al colegio.	**Código Dz2**
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Ayuntamiento y Equipo Directivo	
Vinculación con el centro:	Otros	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:		
El ayuntamiento, policía local, responsable y coordinador del proyecto elaborarán conjuntamente itinerarios seguros para desplazarse al centro educativo. **La propuesta se dividirá en dos partes:** • **Elaboración por parte de los responsables y ayuntamiento.** • **Colocación de señales.**		

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	**Agentes implicados**	**Formas de transporte**	**Frecuencia Anual**
Dirigido a alumnado del 3º ciclo de primaria.	Ayuntam/Pol. Local	caminando	1-3
	Profesorado	Bicicleta	1

Denominación/Título:	Día de la bicicleta: realizar una salida anual por los alrededores del municipio enmarcada en "la semana de la Naturaleza".	**Código Dz3**
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Fernando Alonso Iruela	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:		
Coincidiendo con la celebración de "La semana de la Naturaleza", el área de E. Física organiza diferentes actividades con los diferentes alumnos de Infantil y Primaria. • **Infantil: visita parque de "las Cúpulas".** • **1º Primaria: ruta por los alrededores del municipio I y "Parque de las Cúpulas".**		

• **2º Primaria: ruta por alrededores del municipio II y "Parque de las Cúpulas".** • **3º Primaria: ruta en bicicleta a "Cabanillas del Campo".** • **4º Primaria: ruta en bicicleta a "Fontanar".** • **5º Primaria: Visita y ruta por "Valverde de los Arroyos".** • **6º Primaria: ruta por "Río Dulce".**			
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	**Agentes implicados**	**Formas de transporte**	**Frecuencia Anual**
Etapa de Infantil y Primaria.	Ayuntam/Pol. Local	bicicleta	1-3
	Profesores y AMPA	Caminando	1 al año.

Denominación/Título:	Actividad de E. Vial: circuito.	**Código Dz4**
Nombre de la persona responsable de la actividad (preferiblemente miembro del equipo directivo):	Fernando Alonso Iruela	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Descripción de la propuesta y/o actividad/es a plantear:		
Coincidiendo con la celebración de "La semana de la Naturaleza" y en colaboración con la DGT, se programarán dos actividades para familiarizar al alumnado con señales viales para una adecuada movilidad por el entorno que les rodea. • **Actividad DGT: taller dirigido al 3º ciclo de primaria sobre E. Vial.** • **Circuito E. Vial: actividad dirigida a 2º y 3º ciclo de primaria.**		

Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)	**Agentes implicados**	**Formas de transporte**	**Frecuencia Anual**
2º y 3º ciclo de Primaria	Profesorado	caminando	1-3
	DGT	Bicicleta	1

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa (elija un elemento del desplegable)
76-100%

Implicación de la Comunidad Educativa en el programa (señalar con una "x" en caso afirmativo y señalar si se adjunta compromiso de colaboración con SI/NO)	
X	Se adjunta compromiso de colaboración SI

☒ Profesorado	
☒ Familias	
☒ Ayuntamiento	
☒ Asociaciones (En caso afirmativo especificar cuál AMPA)	
☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)	

☒ Desarrollo de una U.D. relacionada con el desplazamiento activo y la seguridad vial (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	Unidad didáctica: Unihockey: introducción al manejo de patines (3º y 4º primaria). • Iniciación a Unihochey con y sin patines. Unidad didáctica: Actividades en el medio Natural: Toda la etapa de Primaria. • Dentro de las diferentes actividades a desarrollar en la U.D tenemos programadas salidas por el entorno más cercano andando (parques) y en bicicleta (municipios vecinos).

Tipo de actuaciones de desplazamiento activo que se incluyen en las actividades programadas. (señalar con una "x" las que correspondan)
☒ Caminar ☒ Bicicleta ☒ Patines / monopatín ☐ Otros (En caso afirmativo especificar cuál)

☒ Se prevén medidas facilitadoras (planificación de espacios para guardar el material, aparca bicis, etc.) para aquellos alumnos/as que se desplazan con asiduidad al centro mediante un medio de transporte	Aparca bicis en el patio del colegio.

activo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y explicar brevemente en qué consistirá)	

Periodicidad de las propuestas planteadas durante el curso escolar (elija un elemento del desplegable)
De 1 a 3 al mes

☒ En los CEIP se incluyen actuaciones y/o propuestas de desplazamiento activo para la etapa de infantil. (señalar con una "x" en caso afirmativo y especificar en cuál de las actuaciones y/o propuestas programadas se incluyen)	**Salidas por el entorno: pequeñas rutas caminado y visitas a parques infantiles-**

☒ Dirige el programa algún miembro del equipo directivo. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)
Director/a

PROGRAMA V: DEPORTE EN FAMILIA

1. Descripción

Es evidente que las familias actúan como el principal agente educador en relación con el alumnado y que el sistema educativo actual plantea un modelo de escuela abierta, gracias al cual se hace realidad la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, incluidos los padres, los cuales adoptan un papel esencial en la educación de sus hijos/as. . Partiendo de este hecho, debemos considerar el entorno familiar, como un elemento muy importante, sobre el que desarrollar aprendizajes útiles para la vida.
En este sentido, la creación de hábitos saludables vinculados a la práctica de actividad física, dependerán mucho de las actitudes desarrolladas desde el seno familiar.

Así, el objeto de este programa, será el de establecer propuestas, a través de las cuales, las familias puedan participar de la actividad física de sus hijos e hijas como guías y como participantes de la misma.

De esta forma, este programa, permitirá la creación de hábitos no únicamente en el alumnado, sino también en su propio núcleo familiar, lo que permitirá que perduren y se afiancen en el futuro.

Esta colaboración es importante porque la educación se da, antes que nada, en el seno de la familia y los padres no pueden estar ajenos al objetivo que les une con la escuela: la educación de sus hijos. Los hechos que ocurren en las escuelas son

importantes objetos de comunicación para el colectivo social y especialmente para el colectivo familiar directamente implicado. A su vez, los niños sienten y perciben favorablemente la participación de los padres en la escuela, aportándoles seguridad, incentivos y modelos para la propia socialización, además de la participación de los padres en el centro transforma tanto la experiencia familiar como la escolar.

También, el contar con la colaboración de las familias nos permitirá realizar un mayor número de actividades, donde además de practicar deporte, se fomentará la idea de comunidad educativa, trabajando valores como el respeto, la convivencia, la colaboración,…

2. Objetivos

- Promover hábitos de vida saludable dentro de la familia a través de la práctica de actividades deportivas.
- Promover actividades de colaboración y convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Inculcar a las familias la realización de actividades deportivas fuera del horario escolar.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Ruta cicloturista	**Código Df1**
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	PATRICIA VELOSO HIDALGA	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar “otros” en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Realizar ruta de bicicletas en familia por los alrededores del municipio: Cabanillas del Campo y Fontanar.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Etapa de Primaria, es necesario que tengan un mínimo dominio del manejo de la bicicleta.		

Denominación/Título:	Ruta de senderismo	**Código Df2**
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	PATRICIA VELOSO HIDALGA	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Realizar, al menos, una ruta de senderismo en familia en cada trimestre del curso académico 2021-22. • **1º Trimestres: Hoces del Jarama (Retiendas). (Toda la etapa de Primaria)** • **2º Trimestre: por determinar.** • **3º Trimestre: "Cascadas de Aljibe". (2º y 3º ciclo de Primaria).**		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
Etapa de Primaria: 2º y 3º.		

Denominación/Título:	Partido maestros-familias-alumnos	**Código Df3**
Nombre de la persona responsable (preferiblemente miembro del equipo del AMPA):	PATRICIA VELOSO HIDALGA	
Vinculación con el centro:	AMPA	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear:		
Durante la fiesta fin de curso-graduación se programará un triangular alumnos 6º-profesores-familias.		
Curso/s a los que se les oferta (Indicar etapa y curso al que va dirigido)		
6º Primaria.		

4. Otros aspectos

Número total de actuaciones contempladas en el programa
3 actuaciones
Periodicidad de las propuestas planteadas (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 3 al mes

☒ **Dirige el programa algún miembro del AMPA. (señalar con una "x" en caso afirmativo y elegir un elemento del desplegable)**
Presidente/a, vicepresidente/a del AMPA

PROGRAMA VI: HÁBITOS SALUDABLES

1. Descripción

Desarrollar este programa, se plantea como un elemento esencial en la educación de nuestro alumnado en el centro escolar, ya que nos permite influir activamente en la creación de hábitos y estilos de vida saludables, abarcando ámbitos no tratados en el resto de programas que conforman el proyecto. Esto lo logramos por medio del desarrollo integral de los individuos educándolos a nivel cognitivo, motor, social y afectivo. A todo ello, le añadiremos que los contenidos de algunas áreas de Educación Primaria como Educación Física y/o Ciencias Naturales poseen contenidos, criterios y estándares estrechamente relacionados con la adquisición y afianzamiento de estos hábitos saludables en los individuos, ya desde pequeños, así como la necesidad de darles continuidad a lo largo de sus vidas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como "un estado de completo bienestar físico, mental y social", lo que supone que este concepto va más allá de la existencia o no de una u otra enfermedad. En consecuencia, más que de una vida sana hay que hablar de un estilo de vida saludable del que forman parte la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social. Desde esta perspectiva se puede determinar que los hábitos necesarios para llevar una vida saludable y que vamos a trabajar en este programa son los siguientes: una correcta alimentación, actividades físico-deportivas, factores de Higiene y bienestar emocional y prevención en el consumo de drogas.

En nuestro centro queremos apostar por un modelo de vida saludable en la que estén implicados todos los miembros de la comunidad escolar, pues pensamos que la implicación de todos ellos mejorará enormemente sus hábitos saludables.

2. Objetivos

- Concienciar a nuestros alumnos y toda la comunidad escolar en general sobre la importancia de tener unos hábitos de vida saludables.
- Incidir en la importancia de tener una dieta que nos aporte los nutrientes necesarios para llevar a cabo las diferentes actividades deportivas.
- Fomentar en nuestros alumnos hábitos de higiene personal y postural tanto desde el colegio como en casa.
- Impulsar actividades encaminadas a la prevención de accidentes así como al conocimiento de primeros auxilios básico en nuestros alumnos.
- Promover actividades de prevención en el consumo de sustancias adictivas.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Programar una unidad didáctica sobre "hábitos saludables" transversal a áreas como Ciencias Naturales y Educación Física.	**Código Hs1**
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Cristina	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:	**Profesorado del área de Educación Física y profesores que imparten el área de C. Naturales.**	
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
En el 1º trimestre se programarán diferentes propuestas para trabajar en el aula y en clase: • **La Pirámide o Rueda de los alimentos: área de C. Naturales.** • **Hábitos saludables y tabla de alimentación: E. Física.**		
Contenido a desarrollar	**Colectivo al que va dirigida la actividad**	**(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)**
AF y salud	**Alumnado**	**2º y 3º ciclo**
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	**Agentes implicados**	
51-75%	Centro de Salud	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	Fomentar diariamente el aseo corporal en las diferentes áreas y en especial en el área de E. Física.	**Código Hs2**
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Todo el claustro de profesores y en especial profesorado del área de E. Física.	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Después de realizar E. Física y antes del almuerzo nos lavamos las manos.		
Contenido a desarrollar	**Colectivo al que va dirigida la actividad**	**(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)**
Higiene personal y postural	Elija un elemento.	**Infantil y Primaria**
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	**Agentes implicados**	
76-100%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)		

Denominación/Título:	Realizar charlas en colaboración con los cuerpos de seguridad del Estado para la prevención en el consumo de sustancias adictivas.	**Código Hs3**
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Cristina	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		

Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Charla-taller para la prevención del consumo temprano de sustancias adictivas. Fuera del horario escolar para que puedan asistir familias. Organiza departamento de Orientación.		
Contenido a desarrollar	**Colectivo al que va dirigida la actividad**	**(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)**
Prevención consumo sustancias adictivas	**alumnado y familias**	**3º ciclo**
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	**Agentes implicados**	
0-25%	Otros	
Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	Asociación "Vasija"	

Denominación/Título:	Realizar un taller de primeros auxiliaos en colaboración con centros de salud del municipio.	**Código Hs4**
Nombre de la persona responsable (preferiblemente Orientador/a):	Cristina	
Vinculación con el centro:	Orientador/a	
Especificar en caso de marcar "otros" en vinculación con el centro:		
Descripción de las propuestas y/o actividad/es a plantear (título de la actividad y breve descripción):		
Taller de primeros auxilias básicos. Actividad impartida por el centro de salud de Marchamalo en colaboración con los profesores del área de E. Física.		
Contenido a desarrollar	**Colectivo al que va dirigida la actividad**	**(Curso/s a los que se les oferta nivel y nº de grupos)**
Primeros auxilios	**Alumnado**	**3º ciclo**
% alumnado del centro al que va dirigido el programa	**Agentes implicados**	
0-25%	Centro de Salud	

Especificar en caso de marcar "otros" en agentes implicados (nombre de la asociación o colectivo)	

4. Otros aspectos

Porcentaje de participación del alumnado del centro en el programa. elegir un elemento del desplegable)
51-75%

Agentes externos que colaboran con el centro en el desarrollo del programa		
COLABORACIÓN CON	Marcar con una "x"	Se adjunta compromiso de colaboración SI/NO
Centro de Salud	X	NO
Cruz Roja		
Otras Asociaciones o colectivos	X	SI (AMPA DEL CENTRO)

(En el caso de que colaboren con el centro más de una asociación, selecciona y copia tantas filas como necesites)

NÚMERO DE ACTUACIONES PLANTEADAS				
HÁBITO SALUDABLE	**CÓDIGO ACTIVIDAD**	**CON EL ALUMNADO**	**CON EL PROFESORADO**	**CON LAS FAMILIAS**
Alimentación equilibrada	Hs1	Primaria	E. Física y profesorado de C. Naturales	
Actividad física saludable	Hs1	Primaria	E. Física y profesorado de C. Naturales	
Higiene personal y postural	Hs2	Primaria	Todo el Claustro de Primaria	
Primeros auxilios	Hs3	3º ciclo	E. Física	
Prevención en el consumo de sustancias adictivas	Hs4	3º ciclo	Orientación	Familias

☒ Dirige el programa algún miembro del Departamento de Orientación. (señalar con una "x" en caso afirmativo)

Mº Cristina del Rey Aparicio (Orientadora del centro)

PROGRAMA VII: RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA

1. Descripción

A nivel internacional existe una gran preocupación por las tasas de sedentarismo y obesidad infantil. A nivel estatal, en España, entre la población infantil y juvenil, existe un incremento alarmante de la obesidad, que alcanza el 15.9% en niños de 6 a 9 años. La educación primaria tiene el potencial para paliar esta pandemia y de promover hábitos activos entre los escolares con un esfuerzo y coste relativamente bajos. Para ello es necesario implementar programas de intervención y estrategias eficaces.

Este "Proyecto Escolar Saludable" surge como una necesidad de mejorar la organización y convivencia durante los periodos de recreo. La escuela es un espacio donde los niños interactúan unos con otros y la calidad de dicha interacción es clave para su desarrollo emocional, cognitivo y social.

2. Objetivos

- Favorecer la actividad física durante los recreos a través de juegos y deportes colectivos.
- Facilitar la integración del alumnado y la coeducación mediante la práctica de juegos y actividades deportivas, la solidaridad, tolerancia, cooperación y trabajo en equipo.
- Conocer las normas de los juegos y deportes practicados, promoviendo el respeto y juego limpio y deportividad.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Juegos para Todos/as	**Código Rc1**
Persona responsable:	Fidel Sobrino Ruiz	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Descripción de la actividad	Teniendo en cuenta los espacios disponibles se establecerá un calendario rotatorio en el que el alumnado participará en las siguientes actividades: - Béisbol	

	- Baloncesto - Fútbol sin balón - Balón prisionero - Datchball	
Organización y gestión de la actividad	**Tipo de actividad**	**Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)**
Alumnado	Juegos y deportes	**Toda Primaria.**

4. Otros aspectos

Porcentaje de alumnado del centro al que va dirigido el programa. (elegir un elemento del desplegable)
51-75%

Se plantean actividades para el alumnado femenino	**NO, se plantean para todo el alumnado**

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, indicar los códigos de aquellas actuaciones y/o actividades dirigidas al alumnado femenino)

Participa el alumnado del centro en la organización y control de las actividades programadas	**SI**

Se potencia el juego limpio y la educación en valores	**SI**
Especificar claramente las estrategias a utilizar	**Al finalizar el período de recreo los que cuidan entregarán una tarjeta a los grupos que no hayan generado conflictos durante el tiempo de recreo. Al finalizar el mes, el grupo que tenga más tarjetas tendrá un día de elección de actividad libre.**

(En el caso de que la respuesta sea afirmativa, especificar claramente las estrategias a utilizar)

Se realizan recreos con actividad físico-deportiva organizada de enero a junio. (elegir un elemento del desplegable)
2 días por semana

Número de actividades diferentes que se plantean. (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 5

PROGRAMA VIII: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS COMPLEMENTARIAS

1. Descripción

Tomando en consideración, que el aprendizaje no ocurre única y exclusivamente en los momentos y espacios que la normativa establece, la preparación y utilización de actividades variadas, que hagan uso de tiempos, espacios y recursos diferentes a los habituales, puede erigirse como un elemento de gran importancia a la hora de promover aprendizajes relevantes en torno a la actividad físico-deportiva y la salud.

Esto, además, permitirá la generalización de los aprendizajes relevantes, a otros contextos, constituyendo un paso más en torno al aprendizaje de carácter competencial.

2. Objetivos

- Interrelacionar aprendizajes de diferentes áreas.
- Aprender disfrutando.
- Fomentar distintas metodologías para la adquisición de los aprendizajes.

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Masterclass zumba/aeróbic	**Código Ac1**
Persona responsable:	Dolores Sáez López	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	**Tipo de actividad**	**Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)**
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	**De 1º a 6º de primaria**
51-75%		

Denominación/Título:	Actividades acuáticas	**Código Ac2**
Persona responsable:	Fernando Alonso Iruela	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	**Tipo de actividad**	**Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)**
Jornada escolar	Juegos y deportes	**5º y 6º (4 grupos)**
76-100%		

Denominación/Título:	Actividades de orientación	**Código Ac3**
Persona responsable:	Fernando Alonso Iruela	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	**Tipo de actividad**	**Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)**
Jornada escolar	Actividades en el medio natural	**Primaria (15 grupos)**
76-100%		

Denominación/Título:	Juegos tradicionales	**Código Ac4**
Persona responsable:	Fernando Alonso Iruela	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	**Tipo de actividad**	**Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)**
Jornada escolar	Juegos y deportes	**Primaria (15 grupos)**
76-100%		

Denominación/Título:	Carrera escolar	**Código Ac5**
Persona responsable:	Fernando Alonso Iruela	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	**Tipo de actividad**	**Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)**
Jornada escolar	Condición física	**Infantil y primaria**
76-100%		

Denominación/Título:	Festival	**Código Ac6**
Persona responsable:	Dolores Sáez López	
Vinculación con el centro:	Profesorado	
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):		
Horario	**Tipo de actividad**	**Curso/s a los que se les oferta (nivel y nº de grupos)**
Jornada escolar	Actividades rítmicas y expresión corporal	**Infantil y primaria**
76-100%		

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares Si (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ac5	**EF e Inglés**
Ac6	**EF, música, inglés**

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)
De 6 a 10

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación o actividad programada)	
Ac1	**primaria**
Ac2	**5º y 6º primaria**
Ac3	**Primaria**

Ac4	**primaria**
Ac5	**Primaria e infantil**
Ac6	**Primaria e infantil**

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición Si (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac2	**Actividades acuáticas (Natación)**
Ac3	**Actividades de orientación (Orientación)**
Ac5	**Carrera escolar (atletismo)**

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ac4	**Juegos tradicionales**

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las tutorías NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades a realizar durante las guardias NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA IX: ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EXTRACURRICULARES

1. Descripción

Al igual que ocurría en relación con las actividades físico-deportivas complementarias, las actividades que se desarrollan fuera del horario curricular, suponen un marco de gran riqueza, en el que aprender utilizando contextos y situaciones diferentes, en relación con personas, amigos, compañeros y responsables que presentan diferentes características. Por tanto, la utilización constructiva de dichas propuestas, dará lugar a aportaciones relevantes vinculadas con la formación global del alumnado.

2. Objetivos

- Fomentar la práctica de actividad física en el tiempo libre.
- Utilizar el tiempo libre de manera positiva.
- Aumentar las relaciones sociales dentro de nuestro entorno

3. Propuestas de actuación y/o actividades a plantear

(Por cada propuesta de actuación y/o actividad habrá que rellenar un cuadro como el siguiente)

Denominación/Título:	Día de la bici			**Código Ae1**
Persona responsable:	Ayuntamiento			
Vinculación con el centro:	Otros			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	**AMPA**			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Etapa Infantil y Primaria	Alumnado de los colegios del municipio	Actividades en el medio natural	Ayuntamiento	entre 1-5

Denominación/Título:	Fiesta del Atletismo			**Código Ae2**
Persona responsable:	Ayuntamiento			
Vinculación con el centro:	Otros			
Otros (especificar en caso de marcar otros en vinculación con el centro):	**AMPA**			
Cursos (nivel y nº grupos)	Alumnado (nº)	Contenido	Organizador	Nº de actividades
Etapa Infantil y Primaria	Alumnado de los colegios del municipio	Condición física	Ayuntamiento	entre 1-5

4. Otros aspectos

El programa contempla actuaciones y/o actividades interdisciplinares NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los Departamento/s Didáctico/s implicado/s)	
Ae1	EF, ciencias naturales
Ae2	EF, ciencias naturales

El programa contempla actuaciones y/o actividades intercentros SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el nombre de la misma)	
Ae1	**Día de la Bici.**
Ae2	Fiesta del Atletismo

Número de actuaciones y/o actividades diferentes que se plantean en el programa. (elegir un elemento del desplegable)
De 1 a 5

Las actuaciones y/o actividades programadas están dirigidas a los diferentes niveles educativos SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código de actividad y el/los niveles educativos a los cuales va dirigida la actuación y el título de la actuación y/o actividad propuesta))	
Ae1	**Infantil y Primaria, Día de la Bici.**
Ae2	Infantil y primaria. Fiesta del Atletismo

El programa incluye actuaciones y/o actividades permanentes (de octubre a mayo) NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de iniciación deportiva y a la competición NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

El programa incluye actuaciones y/o actividades de ocio y recreación NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

Participación en eventos deportivos del municipio SI (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO
Ae1	**Día de la bici**
Ae2	**Fiesta del Atletismo**

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021 NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Organizo, como centro, eventos deportivos NO (Responder SI/NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar el código y el título de la actuación y/o actividad propuesta)	
CÓDIGO DE ACTIVIDAD	TITULO

PROGRAMA X: USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Medio utilizado para la difusión. (Señalar con una "x")	**Contenido/información a difundir**
☒ **Web del centro**	Información relevante para la comunidad educativa Documentos del centro Información de los servicios del centro (comedor y aula matinal)
☒ **Redes sociales**	Instagram
☒ **Herramientas digitales (blogs, wikis, etc.)**	Classroom, blogs
☒ **Utilización de la pizarra digital interactiva (PDI)**	Charlas, Talleres, Contenidos de Unidades Didácticas, …
☐ **Otros medios**	

NOTA: Instrucciones a seguir por los centros participantes para la recogida de los consentimientos para la grabación y difusión de imágenes de los participantes, conforme a la legislación sobre protección de datos.

1º. Las actividades realizadas en este programa, requiere solicitar el consentimiento expreso de todos y cada uno de los participantes, sean alumnos, familias o profesorado, cuya imagen o restantes datos personales tratados pudiera permitir su identificación. 2º. Para recabar ese consentimiento, el centro previamente deberá proponer el alta de un tratamiento de "grabación y publicación de imágenes de la comunidad educativa" en el Registro de Actividades de Tratamiento (RAT), a través de la plataforma educativa EDUCAMOS CLM, dentro del módulo Comunicaciones, en la opción LOPD (en la parte superior izquierda de la pantalla) y cumplimentar los campos correspondientes. A estos efectos, aunque el centro correspondiente ya hubiera dado de alta en el RAT un tratamiento de imágenes a través de esa plataforma educativa, deberá proponer la creación de un nuevo tratamiento en sustitución del anterior, para que se puedan concretar en este, entre los destinatarios del tratamiento, los medios de difusión referidos en este programa: web del centro, redes sociales (Instagram, Facebook, Youtube, Twitter), Administraciones Públicas-Dirección General de Juventud y otros. 3º.

Una vez enviada la propuesta del centro en EducamosCLM, la unidad de protección de datos de la Consejería procederá a dar su alta en el RAT o, en su caso, advertirá al centro de cualquier error advertido en el tratamiento y, finalmente, comunicará al centro la forma en la que, a partir de ese momento, podrán solicitar el consentimiento expreso de todas las personas interesadas (profesorado, familias y alumnado) que participen en las imágenes o videos del proyecto. Esta solicitud de consentimiento se efectuará preferentemente a través de la propia plataforma EducamosCLM o, en su defecto, mediante un modelo escrito que les será facilitado y contendrá toda la información sobre el tratamiento establecida en la legislación sobre protección de datos. 4º. Para cualquier duda que surja, se puede dirigir un correo a la siguiente dirección: protecciondedatos.educacion@jccm.es.

6. TEMPORALIZACIÓN.

PROGRAMAS/MESES		Curso 2021/2022								
		OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
P-IV	DESPLAMIENTO ACTIVO	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-V	DEPORTE EN FAMILIA		X				X		X	
P-VI	HÁBITOS SALUDABLES	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VII	RECREOS CON AF	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P-VIII	AF COMPLEMENTARIAS	X	X			X	X	X	X	
P-IX	AF EXTRACURRICULARES							X	X	
P-X	USO TIC	X	X	X	X	X	X	X	X	X

7. METODOLOGÍA.

LINEAS BÁSICAS DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR

El proyecto "Somos saludables" está enfocado a la participación de toda la comunidad escolar, en el cual hay cabida para todos los niños/as, profesores, padres… de este modo lograremos ser una población más activa.
Las actividades se desarrollarán con una metodología de enseñanza mediante la búsqueda, una metodología activa, no directiva, basada en la actividad de exploración, de descubrimiento del propio alumno o alumna, y con una intervención docente de ayuda y guía.
El método de la búsqueda (descubrimiento guiado) tiene en cuenta las características personales de mis alumnos/as, respeta el ritmo de aprendizaje, es más enriquecedor y trabaja el ámbito cognitivo, motor y afectivo-social.
El aspecto lúdico será un recurso metodológico fundamental. El juego por sí sólo crea un ambiente agradable que permite a los niños aprender jugando.
En cuanto a los agrupamientos, la mayor parte de ellos serán en grupo para así desarrollar valores de respeto, consenso de ideas, aportación del esfuerzo personal al grupo, coeducación…
El proyecto "Somos saludables" está enfocado a la participación de toda la comunidad escolar, en el cual hay cabida para todos los niños/as, profesores, padres… de este modo lograremos ser una población más activa.
Las actividades se desarrollarán con una metodología de enseñanza mediante la búsqueda, una metodología activa, no directiva, basada en la actividad de exploración, de descubrimiento del propio alumno o alumna, y con una intervención docente de ayuda y guía.
El método de la búsqueda (descubrimiento guiado) tiene en cuenta las características personales de mis alumnos/as, respeta el ritmo de aprendizaje, es más enriquecedor y trabaja el ámbito cognitivo, motor y afectivo-social.
El aspecto lúdico será un recurso metodológico fundamental. El juego por sí sólo crea un ambiente agradable que permite a los niños aprender jugando.
En cuanto a los agrupamientos, la mayor parte de ellos serán en grupo para así desarrollar valores de respeto, consenso de ideas, aportación del esfuerzo personal al grupo, coeducación…
Fomentaremos la participación activa y cooperativa de los mismo a través de las actividades que se desarrollen en el centro, las que lleva a cabo el Ayuntamiento así como las que se desarrollarán a través de los dos proyectos de la Mesa Local del Deporte (En Marcha: Diez rutas por los alrededores de Marchamalo y Deporte en Familia).

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ÁMBITO FEMENINO EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Todas las actividades planteadas en el proyecto están enfocadas a la igualdad de género, sin hacer distinción de sexos.

Para conseguir una mayor participación del ámbito femenino lo realizamos con la organización de grupos mixtos dentro de todas las actividades.

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN INCLUSIVA EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO

Las actividades planteadas en el proyecto están adaptadas a las necesidades que nos encontramos en nuestro centro, incluyendo pictogramas para la comprensión de alumnos con dificultades de aprendizaje, estrategias en la distribución del aula (espacios/tiempos) y adaptaciones motóricas

ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DESFAVORABLE EN LAS ACTUACIONES Y/O ACTIVIDADES PLANTEADAS EN EL PROYECTO.

Para las actividades que nos planteamos en el proyecto se tiene en cuenta las características de nuestro alumnado así como su realidad familiar, por lo que dichas actividades son comunicadas desde diferentes medios para que así llegue a todas las familias (papel, corcheras, internet, de boca en boca, telefónicamente…).

Para favorecer la participación de algunas familias contamos con la colaboración de los servicios sociales así como de la Trabajadora Social.

ACCIONES FORMATIVAS QUE SE PRETENDER REALIZAR CON RELACIÓN AL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE PRESENTADO

- Formación de primeros auxilios a través de protección civil.
- Formación con nutricionistas profesionales.

8. IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y OTRAS ENTIDADES O AGENTES EXTERNOS EN EL PROYECTO ESCOLAR SALUDABLE.

Porcentaje de participación en el Proyecto del profesorado y alumnado del centro. (elegir un elemento del desplegable)
51-75%

Colaboración de entidades o agentes externos al centro en el Proyecto	
Número de agentes o entidades colaboradoras en el Proyecto Escolar Saludable	2

De acuerdo a lo especificado en el punto 4 del Proyecto (Consejo Escolar Saludable)

Participación activa del AMPA en el PROYECTO	
PROGRAMA IV	No colabora en el programa

PROGRAMA V	Dirige el programa y más de una actividad
PROGRAMA VI	Dirige una actividad del programa
PROGRAMA VII	No colabora en el programa
PROGRAMA VIII	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA IX	Dirige dos actividades del programa
PROGRAMA X	No colabora en el programa

9. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA Y LA MEJORA DE LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO REGIONAL PROMOVIDOS POR LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Participación, como centro, en el programa "Somos Deporte 3-18" (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa "Somos Deporte 3-18" (líneas de promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s

Participación, como centro, en el programa "Somos Deporte 3-18" (promoción o iniciación deportiva), o en otras campañas o eventos de ámbito regional, promovidos por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 SI (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s
SOMOS DEPORTE 3-18- promoción deportiva

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2020-2021 NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2019-2020 NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato Regional del Deporte en Edad Escolar 2018-2019 NO (En el caso que la respuesta sea afirmativa la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2020-21 SI (Señala SI o NO)
Certificado adjunto

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2019-20 SI (Señala SI o NO)
Certificado adjunto

Participación en el plan de consumo de frutas curso 2018-19 SI (Señala SI o NO)
Certificado adjunto

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2020-21 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2019-20 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar certificado del centro

Participación en la convocatoria de Proyectos Escolares Saludables durante el curso 2018-19 NO (Señala SI o NO)
En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjunto certificado del centro

PROGRAMAS, CAMPAÑAS O EVENTOS DE ÁMBITO ESTATAL PROMOVIDOS POR EL MINITERIO COMPETENTE EN MATERIA DE DEPORTES

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2020-2021 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2019-2020 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Participación, como centro, en el Campeonato de España en Edad Escolar 2018-2019 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa indicar la modalidad deportiva y la categoría del equipo/as con los que el centro participa)	
MODALIDAD DEPORTIVA	CATEGORÍA

Acreditar haber solicitado el distintivo de calidad "Sello de Vida Saludable", convocado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes por orden ECD/2474/2015 y que cuenten con el certificado emitido por la Delegación Provincial de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha NO, (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, adjuntar dicho informe)

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2020-21 NO (Señala SI o NO. En el

caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)
NO

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2019-20 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)
NO

Participación en otros programas, campañas o eventos de ámbito nacional, que fomenten la práctica de actividad física y el deporte, así como la mejora de la salud y la calidad de vida durante el curso 2018-19 NO (Señala SI o NO. En el caso que la respuesta sea afirmativa, especificar el/los programa/s, campaña/s o evento/s)
NO

INFORMACIÓN BÁSICA DE PROTECCIÓN DE DATOS	
Responsable	Dirección General de Juventud y Deportes
Finalidad	Gestión del procedimiento de concesión de ayudas y subvenciones a centros docentes para desarrollar proyectos deportivos, así como la gestión docente de la actividad física del alumnado y el fomento de los hábitos saludables.
Legitimación	6.1.c) Cumplimiento de una obligación legal del Reglamento General de Protección de Datos; 6.1.e) Misión en interés público o ejercicio de poderes públicos del Reglamento General de Protección de Datos. Ley 5/2015, de 26 de marzo, de la Actividad Física y el Deporte de Castilla-La Mancha. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones. Decreto Legislativo 1/2002, de 19 de noviembre de 2002
Origen de los datos	El propio interesado o su representante legal, Administraciones Públicas
Categoría de los datos	NIF/DNI, Nombre y Apellidos, Dirección, Teléfono, firma, firma electrónica, Correo electrónico.
Destinatarios	Existe cesión de datos
Derechos	Puede ejercer los derechos de acceso, rectificación o supresión de sus datos, así como otros derechos, tal y como se explica en la información adicional.
Información adicional	Disponible en la dirección electrónica: https://rat.castillalamancha.es/info/0250